

20 октября 2016



В Беларуси университеты должны стать ключевым инструментом рождения инноваций - Журавков

В Беларуси высшие учебные заведения должны стать ключевым инструментом рождения инноваций. Такое мнение высказал сегодня на совещании-семинаре по вопросам научной и инновационной деятельности учреждений высшего образования, который проходит на базе

Витебского государственного технологического университета, министр образования Михаил Журавков.

По словам министра, образование и наука в современном обществе становятся реальным осязаемым объектом извлечения прибыли. «Ведь результаты быстро коммерциализируются, и на прорывных технологиях организации и компании делают огромные деньги. Сейчас наука и образование стали ведущими факторами экономического роста», - считает он. Михаил Журавков особо отметил, что сегодня одной из важных позиций в развитии университетов в мире является то, что в подавляющем большинстве стран высшие учебные заведения рассматриваются как «ключевой инструмент рождения инноваций». При этом, на его взгляд, в Беларуси некоторые университеты неактивно включаются в процесс создания конечного продукта - новых технологий. Внедрением же этих технологий должны заниматься специальные «бизнес-структуры» и инжиниринговые центры. «Наличие таких структур в составе университетов и тесная связь университетов с «внешним бизнесом» - крайне необходимы», - отметил министр.

По его словам, развитие инновационных технологий и промышленного сектора экономики определяет насущную потребность в специалистах, способных проектировать и создавать новое. «Речь идет о совершенно новых, передовых технологиях, процессах, а не модификации уже производимого продукта», - сказал он. Как считает Михаил Журавков, «нужно создать новый, отличный от сегодняшнего дня, процесс обучения, в котором создать оптимальное сочетание часов и предметов в области естественнонаучных и технических дисциплин, математики и информатики, специальных дисциплин с компонентами инновационной и бизнес-ориентированной направленности. И в первую очередь это касается систем технического и технологического образования».



Развитие экономики и движение к информационному обществу шестого технологического уклада стимулирует появление новых профессий. «Почему-то совершенно мало мы говорим о таких актуальных направлениях, как бизнес-аналитика, расчет и прогноз рисков и т.д.», - отметил он. «Для того чтобы стимулировать инновации и адаптироваться к потребностям экономики университеты должны быть организованы таким образом, чтобы быть максимально гибкими и способствовать развитию творческих способностей и предпринимательского мышления. Студента нужно учить мыслить, он должен не бояться быть современным – уметь выражать свои мысли, не бояться ошибаться, уметь управлять вниманием и своими знаниями», - подчеркнул министр. «В сфере высшего образования «потребителями» являются студенты. Университетам необходимо успевать за их меняющимися ожиданиями и потребностями», - рассказал он.

Основной задачей семинара стал анализ существующего состояния дел и перспектив развития в области научно-инновационной и инжиниринговой деятельности высших учебных заведений. «Очень важно, чтобы молодые перспективные ученые оставались работать в университетах, - отметил Михаил Журавков. - Кроме того, вузам необходимо более активно заниматься разработкой новых технологий, чтобы в дальнейшем внедрять их в производство». В качестве примера он привел технопарк ВГТУ: испытывающее некогда трудности предприятие сегодня уверенно развивается и привлекает другие фирмы для совместной работы. Тем не менее, министр обозначил связанную с функционированием подобных структур проблему: не до конца ясно, как должны действовать технопарки в рамках имеющейся нормативно правовой базы.

О состоянии дел в научно-технической и инновационной деятельности учреждений высшего образования и подготовке научных работников высшей квалификации рассказал в своем выступлении первый заместитель министра образования Вадим Богуш. Он подчеркнул первостепенную важность научно-исследовательской профессорско-преподавательского состава с молодежью университетов. По его словам, происходящие в стране социально-экономические преобразования и требования инновационного развития ставят перед системой высшего образования новые задачи. Это касается и подготовки будущих специалистов. Научно-технический прогресс, быстрое внедрение научных достижений во все сферы жизни и производства требуют от молодого специалиста не только широкого теоретического кругозора, но и творческого подхода к решению различного рода задач. Именно этому должны научить студентов преподаватели. Научно-исследовательская работа студентов – это получение более глубоких и качественных знаний, умений и навыков по

специальности, желание развивать свои интеллектуальные и творческие способности, наличие собственного интереса к разработке какой-либо научной проблемы и т.д. Многие молодые специалисты, закончившие обучение, работе в учреждениях высшего образования предпочитают трудоустройство в других отраслях и секторах экономики. Это касается практически всех высших заведений страны. В результате во многих учреждениях высшего образования наблюдается тенденция «старения» профессорско-преподавательского состава. Научные исследования и инновационная деятельность выступают ключевым фактором профессионального роста, создают дополнительные стимулы закрепления молодежи в университетах.

На семинаре также выступил начальник управления науки и инновационной деятельности Виктор Волосатиков, который проанализировал результаты научной деятельности университетов и поднял вопрос о проблемах коммерциализации новых технологий, произведенных в университетах. Основной акцент был сделан на взаимодействии университетов с реальным сектором экономики посредством заключения прямых хозяйственных договоров на научные исследования, разработку новых технологий, а также участие университетов в научно-технических программах различного уровня. Кроме того, важной составляющей в привлечении дополнительного финансирования университетской науки является международное сотрудничество и экспорт высокотехнологичных и наукоемких товаров (работ, услуг). В этой связи были отмечены как достижения университетов, так и поставлены задачи и определены пути расширения экспортной составляющей в научном бюджете университетов. Одной из существенных составляющих успешного развития университетов является активное привлечение молодежи к научной деятельности. Было отмечено, что в стране создана полноценная система государственной поддержки молодежной науки. Особо обращено внимание университетов на необходимость более активного использования существующих механизмов для мотивации и поощрения молодежи, занимающейся исследованиями.

А ректор Белорусского государственного технологического университета Игорь Войтов поделился опытом создания и функционирования инжинирингового центра по сопровождению процесса внедрения в производство научно-технической продукции в сфере эластомерных материалов. По его словам, «сегодня для успешной реализации осуществления инновационных проектов необходимо создание специализированных организаций, ориентирующих свою деятельность преимущественно на коммерциализацию создаваемых в процессе проведения фундаментальных и прикладных исследований, научно-технических разработок и изобретений. Как показывает зарубежный опыт, ключевое место в этом, сегодня занимают инжиниринговые центры».

Как отметил Игорь Войтов, в результате проделанной, при поддержке Министерства образования, работы, сегодня университет располагает необходимым для деятельности нового центра материальной базой. Основной целью деятельности Инжинирингового центра станет решение приоритетных научно-технических задач по комплексному сопровождению проектов по разработке новых эластомерных композиций для производства шин и резинотехнических изделий, конструированию, проектированию и 3D моделированию резиновых изделий.

Отметим, что важным потенциалом развития любого университета, в том числе в коммерциализации научных результатов, является динамичная и креативная молодежь. Министерство образования ежегодно организует Республиканский конкурс научных работ студентов. В нем традиционно принимают участие студенты, выпускники и магистранты. На конкурс ежегодно подается более 2 тыс. заявок. Дополнительным инструментом стимулирования научной деятельности обучающихся являются гранты Министерства образования. В 2016 году было выделено финансирование на 81 работу студентов, магистрантов и аспирантов. Основные направления научных исследований: социально-экономическое; экология и ресурсосбережение, лазеры, оптика и другие.

Участники семинара посетили Республиканское инновационное унитарное предприятие «Научно-технологический парк Витебского государственного технологического

университета», обменялись мнениями по вопросам развития инжиниринговых центров на базе университетов, рассказали о результатах коммерциализации научных результатов в 2016 году.





Пресс-центр Министерства образования